

Write your name here

Surname

Other names

Pearson Edexcel Certificate
Pearson Edexcel
International GCSE

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

Spanish

Paper 1: Listening

Friday 19 May 2017 – Morning

Time: 40 minutes plus 5 minutes reading time

Paper Reference

KSP0/01

4SP0/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- Dictionaries may **not** be used in this examination.

Information

- You have 5 minutes to read through the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P48451A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

¿Qué beben estas personas?

¿Qué beben estas personas? Escribe la letra adecuada en cada casilla.

What are these people drinking? Write the correct letter in each box.

A 	B 	C 
D 	E 	F 

Ejemplo	A
1	
2	
3	

(Total for Questions 1–3 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Mi instituto

Marisa habla de su instituto. Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.

Marisa talks about her school. Put a cross ☒ in the correct box.

Ejemplo: ¿A qué hora empieza su instituto?

A 	B 	C 
☒	☒	☒

4 ¿Cómo va al instituto?

A 	B 	C 
☒	☒	☒

5 ¿Cuál es su asignatura favorita?

A 	B 	C 
☒	☒	☒

6 ¿Qué deporte practica?

A 	B 	C 
☒	☒	☒

(Total for Questions 4–6 = 3 marks)



Los lugares más visitados

¿Qué lugares les gusta visitar? Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.

What places do they like to visit? Put a cross ☒ in the correct box.

A 	B 	C 	D 
E 	F 	G 	H 

	A	B	C	D	E	F	G	H
Ejemplo: José	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7 Julio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Raquel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Carolina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Paco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Rosario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Antonia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Questions 7-12 = 6 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Un cumpleaños muy especial

13 ¿Qué se dice sobre esta fiesta? Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.

What is said about this party? Put a cross ☒ in the correct box.

Ejemplo: María es de...

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) En Sudamérica se celebra cuando las chicas cumplen... años.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ii) Lo primero que hace María el día del cumpleaños es ir a...

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(iii) En la fiesta María lleva...

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



(iv) La fiesta comienza con...

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(v) A María le encanta comer...

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(vi) Una alternativa a la fiesta es recibir de regalo...

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 13 = 6 marks)



La salud

14 Escucha este reportaje sobre nuestra salud. Completa la frase. Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.

Listen to this report about our health. Complete the sentence. Put a cross ☒ in the correct box.

Ejemplo: Hablan de...

<input checked="" type="checkbox"/>	A los resfriados.
<input checked="" type="checkbox"/>	B los dolores de cabeza.
<input checked="" type="checkbox"/>	C las quemaduras.

(i) El frío...

<input checked="" type="checkbox"/>	A causa los resfriados.
<input checked="" type="checkbox"/>	B empeora las gripes.
<input checked="" type="checkbox"/>	C ayuda a los virus.

(ii) Es muy importante...

<input checked="" type="checkbox"/>	A beber agua regularmente.
<input checked="" type="checkbox"/>	B tener las manos limpias.
<input checked="" type="checkbox"/>	C tomarse la temperatura a menudo.

(iii) También hay que tomar...

<input checked="" type="checkbox"/>	A muchas verduras.
<input checked="" type="checkbox"/>	B suplementos de vitaminas.
<input checked="" type="checkbox"/>	C fruta fresca.

(iv) Es recomendable llevar...

<input checked="" type="checkbox"/>	A bufanda.
<input checked="" type="checkbox"/>	B guantes.
<input checked="" type="checkbox"/>	C gorro.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(v) Trata de pasar el menor tiempo posible...

<input type="checkbox"/>	A en el transporte público.
<input type="checkbox"/>	B al aire libre.
<input type="checkbox"/>	C en los polideportivos.

(vi) Los antibióticos...

<input type="checkbox"/>	A pueden ser muy efectivos.
<input type="checkbox"/>	B no mejoran el resfriado.
<input type="checkbox"/>	C paran los dolores del resfriado.

(Total for Question 14 = 6 marks)



Conflictos familiares

15 Empareja cada persona con la causa de sus conflictos familiares. Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.

Match each person with the cause of his/her family arguments.
Complete the sentence. Put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E
	La comida	Hacer actividades	Gastar dinero	La música	Estar a tiempo
Ejemplo: Olga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Diego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Mercedes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Pedro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 15 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Los adolescentes y el trabajo

16 Escucha este reportaje. Completa las frases con la letra correcta.

Listen to this report. Complete the sentences with the correct letter.

- | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------|
| A un empleo | B su ciudad | C un título |
| D el extranjero | E sociables | F jóvenes |
| G flexible | H independientes | I perezosa |

Ejemplo: Este reportaje es sobre los...	F
(i) Esta generación es más... que la de sus padres.	
(ii) Para esta generación lo principal es tener...	
(iii) Muchos jóvenes prefieren trabajar en...	
(iv) Todos quieren ser personas...	

(Total for Question 16 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



El viaje de Eva

17 Eva habla de su viaje a Londres. Toma nota de los detalles en español.

Eva is talking about her trip to London. Make notes in Spanish.

Ejemplo: Transporte: avión

(i) Problema con el tiempo: (1)

(ii) Consecuencia del problema: (1)

(iii) Motivo del viaje: (1)

(iv) Llegada a Londres: (1)

(v) Alojamiento: (1)

(vi) Gastos: (1)

(Total for Question 17 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



La tecnología y los juegos virtuales

18 Listen to these advertisements. To which game do these statements refer?
Put a cross ☒ in the correct box.

Escucha estos anuncios. ¿A qué juego se refieren las siguientes afirmaciones?
Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.

	A SILS	B MARTEL	C TOPAZ
Ejemplo: Es diferente de otros juegos.	☒	☒	☒
(i) Estás en contacto con otros jugadores.	☒	☒	☒
(ii) Ha tenido más éxito que otros.	☒	☒	☒
(iii) Hay que encontrar soluciones.	☒	☒	☒
(iv) Se puede aplicar el control parental.	☒	☒	☒
(v) Se puede jugar a diferentes niveles.	☒	☒	☒
(vi) Está basado en la realidad.	☒	☒	☒

(Total for Question 18 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



¿Vivir en la ciudad o en el campo?

19 Escucha a Carlos hablando sobre la vida en la ciudad, y luego a Mónica hablando sobre la vida en el campo.

Escribe **en español**, en la tabla, los aspectos positivos y negativos que mencionan.

No es necesario escribir frases completas.

Listen to Carlos talking about living in the city and then to Mónica talking about living in the countryside.

Write **in Spanish** in the grid the positive and negative aspects that they mention.

It is not necessary to write full sentences.

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Vivir en una ciudad	<p>Ejemplo: buen transporte público</p> <p>(i)</p> <p>.....</p> <p>(iii)</p> <p>.....</p>	<p>(ii)</p> <p>.....</p> <p>(iii)</p> <p>.....</p>
Vivir en el campo	<p>(iv)</p> <p>.....</p> <p>(v)</p> <p>.....</p>	<p>(vi)</p> <p>.....</p> <p>(vii).....</p> <p>.....</p>

(Total for Question 19 = 7 marks)

TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

